附件1：

2014年全国职业院校技能大赛方案

一、大赛名称：2014年全国职业院校技能大赛

二、比赛时间：2014年6月

三、比赛地点：

主赛场——天津

分赛区——北京、山西、吉林、江苏、浙江、安徽、山东、河南、广东、重庆、甘肃、广西

四、主办单位：教育部、天津市人民政府、科学技术部、工业和信息化部、国家民族事务委员会、民政部、财政部、人力资源和社会保障部、国土资源部、环境保护部、住房和城乡建设部、交通运输部、水利部、农业部、商务部、文化部、国务院国有资产监督管理委员会、国家旅游局、国家测绘地理信息局、国家中医药管理局、国务院扶贫开发领导小组办公室、中华全国总工会、共青团中央、中华职业教育社、中国职业技术教育学会、中华全国供销合作总社、中国机械工业联合会、中国有色金属工业协会、中国石油和化学工业联合会、中国物流与采购联合会、中国纺织工业联合会等部门。

五、比赛分组：中职组、高职组

六、比赛项目：共12个专业大类，94个分赛项。其中，中职组11个专业类，46个赛项；高职组12个大类，48个赛项。

七、大赛具体报名通知及各赛项规程由大赛执委会另发。

八、报名资格

报名以省（自治区、直辖市、计划单列市、新疆生产建设兵团）为单位组队。团体赛不得跨校组队。计划单列市报名仅限中职项目。高职参赛选手应为高等学校在籍高职高专类学生。中职参赛选手须为全日制正式学籍的在校生。高职参赛选手年龄限制在25周岁（当年）以下，中职参赛选手年龄限制在21周岁（当年）以下。五年制高职学生报名参赛的，一至三年级（含三年级）学生参加中职组比赛，四、五年级学生参加高职组比赛。参加团体比赛的队伍和参加个人赛的选手均可指定指导教师，每名指导教师不限于指导一名参赛选手。

九、分赛区组委会名单

（一）北京分赛区组委会

主 任： 杨晓超 北京市人民政府副市长

副主任： 侯玉兰 北京市人民政府副秘书长

线联平 北京市教育委员会主任

委 员： 何劲松 北京市教育委员会副主任

王定东 北京市教育委员会委员

李晓松 北京市交通委员会副主任

颜 华 北京市东城区人民政府副区长

（二）山西分赛区组委会

主 任： 张文栋 山西省教育厅厅长

副主任： 施建军 中国高等教育学会高等财经教育分会理事长

刘惠民 山西省教育厅巡视员

常国华 山西省财政厅副厅长

申长平 中国高等教育学会高等财经职业教育专业

委员会主任委员

 山西财政税务专科学校校长

张国才 中国高等教育学会高等财经教育分会

副理事长兼秘书长

委 员： 王耿升 山西省教育厅职教处处长

刘本群 山西省教育厅职教处调研员

司新山 山西省财政厅人事教育处处长

李高伟 中国高等教育学会高等财经职业教育专业

委员会常务副主任委员

四川财经职业学院院长

周建松 中国高等教育学会高等财经职业教育专业

委员会常务副主任委员

浙江金融职业学院党委书记

王成荣 中国高等教育学会高等财经职业教育专业

委员会常务副主任委员

 北京财贸职业学院院长

赵丽生 中国高等教育学会高等财经教育分会

常务理事

 山西财政税务专科学校副校长

程淮中 江苏财经职业技术学院院长

（三）吉林分赛区组委会

主 任： 王化文 吉林省人民政府副省长

副主任： 张伯军 吉林省政协副主席 吉林省教育厅厅长

李来华 吉林省政府副秘书长

张晶莹 长春市人民政府副市长

委 员： 战高峰 吉林省教育厅副厅长

高 壮 吉林省财政厅副厅长

刘丽焕 吉林省人力资源和社会保障厅副巡视员

白绪贵 吉林省工业和信息化厅副厅长

李 平 吉林省交通运输厅副厅长

田立新 吉林省总工会副主席

卢福建 长春市人民政府副秘书长

张茂金 长春市教育局副局长

李长明 长春市汽车经济技术开发区管委会主任

李春明 长春汽车工业高等专科学校校长

（四）江苏分赛区组委会

主 任： 曹卫星 江苏省人民政府副省长

副主任： 李一宁 江苏省人民政府副秘书长

沈 健 江苏省教育厅厅长

委 员： 丁晓昌 江苏省教育厅副厅长

杨湘宁 江苏省教育厅副厅长

蔡 恒 江苏省农业委员会副主任

陈 华 江苏省卫生厅副厅长

刘振田 江苏省安监局党组成员巡视员

胡万进 南京市人民政府副市长

华博雅 无锡市人民政府副市长

李 燕 徐州市人民政府副市长

王鸿声 苏州市人民政府副市长

朱 晋 南通市人民政府副市长

董玉海 扬州市人民政府副市长

曹丽虹 镇江市人民政府副市长

（五）浙江分赛区组委会

主 任： 刘希平 浙江省教育工委书记、教育厅厅长

副主任： 汪晓村 浙江省教育工委副书记、教育厅副厅长

朱鑫杰 浙江省委教育工委委员、教育厅副厅长

委 员： 叶建国 浙江省旅游局副局长

瞿 建 浙江省供销合作社副主任

谢 平 浙江省机电集团股份有限公司副总经理

李曙明 浙江经贸职业技术学院院长

管 平 浙江机电职业技术学院院长

金炳雄 浙江旅游职业学院院长

（六）安徽分赛区组委会

主 任： 程 艺 安徽省委教育工委书记、省教育厅厅长

副主任： 李和平 安徽省教育厅副厅长

 陈晓明 机械工业教育发展中心主任

 查卫平 高等教育出版社副总编辑

汪华东 芜湖市人民政府副市长

委 员： 储常连 安徽省教育厅高等教育处处长

李兴旺 安徽水利水电职业技术学院院长

姚本先 安徽机电职业技术学院院长

（七）山东分赛区组委会

主 任： 孙 伟 山东省人民政府副省长

副主任： 左 敏 山东省教育厅厅长

于 冲 山东省旅游局局长

郭树禹 山东省经济和信息化委员会主任

委 员： 徐曙光 山东省教育厅总督学

王桂英 潍坊市人民政府副市长

于凤贵 山东省旅游局副局长

杨少军 山东省经济和信息化委员会副主任

梁斌言 山东省教育厅职成教处处长

张国华 潍坊市教育局局长

狄保荣 山东旅游职业学院党委书记

徐建明 山东科技职业学院院长

高崇臻 诸城市福田汽车职业中等专业学校校长

（八）河南分赛区组委会

主 任： 朱清孟 河南省教育厅厅长

李赤一 国家测绘地理信息局人事司司长

执行主任：訾新建 河南省教育厅副厅长（正厅级）

副主任： 易树柏 国家测绘地理信息局职业技能鉴定指导中心

主任

王久辉 国家测绘地理信息局人事司副司长

朱丽萍 开封市政府市长级干部

孙高振 水利部人事司副司长

苗前军 中国卫星导航定位协会副会长兼秘书长

粱卫鸣 中国测绘学会原副秘书长

委 员： 韩小爱 河南省教育厅高教处处长

禄丰年 河南省测绘地理信息局副局长

宋新龙 河南省测绘工程院院长

赵文亮 昆明冶金高等专科学校副校长

李生平 河南工业职业技术学院院长

刘国际 黄河水利职业技术学院院长

（九）广东分赛区组委会

主 任： 罗伟其 广东省教育厅厅长

杨荣森 广东省旅游局局长

 江 凌 广东省清远市市长

副主任： 魏中林 广东省教育厅副厅长

余昌国 国家旅游局人事司副司长

王志红 广东省旅游局副局长

成 员： 邵子铀 广东省教育厅高中与中职教育处处长

 韩玉灵 全国旅游职业教育教学指导委员会秘书长

 董家彪 广东省旅游职业技术学校校长

（十）重庆分赛区组委会

主 任： 周 旭 重庆市教育委员会主任

副主任： 黎德龙 重庆市教育委员会副主任

汪 平 九龙坡区人民政府副区长

委 员： 隗建勋 重庆市教育委员会职成处处长

陈 瑜 九龙坡区教育委员会教委主任

邱晓东 九龙坡区人力资源与社会保障局局长

封 波 九龙坡区财政局局长

姜伯成 重庆市教育科学院院长助理

刘生亮 重庆市九龙坡职业教育中心校长

（十一）甘肃分赛区组委会

主 任： 王嘉毅 甘肃省教育厅厅长、党组副书记

丁学全 中国有色金属工业协会副会长

全国有色金属职教教学指导委员会主任

副主任： 王智平 甘肃省高校工委书记

甘肃省教育厅党组副书记、副厅长

戴 山 中国有色金属工业协会组织人事部副主任

 全国有色金属职教教学指导委员会副主任

丁跃华 有色金属工业人才中心总经理

 全国有色金属职教教学指导委员会秘书长

委 员： 芦维忠 兰州资源环境职业技术学院党委书记

时宁国 兰州资源环境职业技术学院党委副书记、

院长

谢承杰 有色金属工业人才中心副总经理

有色金属行业职业技能鉴定指导中心副主任

张晓东 甘肃省教育厅高等教育处处长

刘小云 中国有色金属工业协会组织人事部人力

资源处处长

王丽萍 甘肃省人力资源与社会保障厅职业能力

建设处处长

（十二）广西分赛区组委会

主 任： 秦 斌 广西壮族自治区教育厅厅长

副主任： 杨伟嘉 广西壮族自治区教育厅副厅长

 黄雄彪 广西壮族自治区教育厅副厅长

委 员： 赖 每 南宁学院院长

赵益真 广西壮族自治区教育厅高教处处长

李栋学 广西壮族自治区教育厅职成处处长

潘永钟 南宁市教育局局长

赵卫东 中国职教学会信息化工作委员会副秘书长

同济大学电子与信息工程学院副院长

十、赛项简介与组队要求

“2014年全国职业院校技能大赛” 赛项简介与组队要求

| **序号** | **编号** | **专业****分类** | **组别** | **赛项名称** | **分项** | **赛项简介** | **组队要求** | **承办校** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Z-086 | 财经商贸 | 中职 | 电子商务 | 1 | 团体赛。竞赛共分四部分：1. 网店建设。利用提供的计算机、摄影器材、商品、工作台等完成网店建设。2. 论坛营销。利用大赛平台提供的论坛，完成对网店中3件商品的营销任务。3. 在线交易。利用提供的电子商务模拟教学系统，完成大赛指定的在线交易任务，完整实现买家、卖家和物流公司等角色的交易流程。4. 知识测试。利用提供的电子商务模拟教学系统，完成电子商务基础知识试题测试。 | 每队3名选手，限2名指导教师。选手报名时需指明相应角色。 | 天津仪表无线电工业学校 |
| 2 | Z-047 | 加工制造 | 中职 | 车加工技术 | 1 | 个人赛。参赛选手按任务书要求，修改图样错误部分，使用制图软件正确绘制并填写合理的加工工艺；按给定图样要求完成产品（组合件）的车削加工。 | 每队2名选手，限2名指导教师。 | 天津机电工艺学院 |
| 3 | Z-026 | 加工制造 | 中职 | 电机装配与运行检测 | 1 | 个人赛。参赛选手按任务书要求，在规定时间内完成电机的选型与绕组检测、电机的机械安装、电机控制线路安装、电机控制参数设置、电机运行性能检测、编写相应的控制程序、专业理论知识问答等任务。 | 每队3名选手，限3名指导教师。 | 天津中德职业技术学院 |
| 4 | Z-028 | 加工制造 | 中职 | 户式中央空调安装与调试 | 1 | 团体赛。参赛队在规定时间内，按照任务书要求完成制冷管路设计与安装施工、凝结水管路设计安装施工、电路接线、电源线与通信线连接、制冷管路抽真空、调试与运行等任务。 | 每队2名选手，限2名指导教师。2名选手中指定队长1名。 | 天津中德职业技术学院 |
| 5 | Z-003 | 加工制造 | 中职 | 机器人技术应用 | 1 | 团体赛。按照机械装配图和电路连接图装配调试自动堆垛式载运机器人，展示其功能并完成工件的抓取、运输和投放。 | 每队3名选手，限2名指导教师。 | 重庆市九龙坡职业教育中心 |
| 6 | Z-058 | 加工制造 | 中职 | 机械装配技术 | 1 | 个人赛。竞赛任务包括：电磁离合器的装配与精度检测；分度机构的装配与控制；自动进给钻床机构的装配；自动打标机构的装配；机械设备故障维修；机械设备的整机调试和机械设备的运行、加工及保养等项目。 | 每队4名选手，来自同一院校选手不超过2名。限4名指导教师。 | 天津机电工艺学院 |
| 7 | Z-048 | 加工制造 | 中职 | 模具制造技术 | 1 | 团体赛。竞赛内容为注射模。参赛队在连持6个小时中完成产品数字建模设计、成型零件加工、模具装配和试模、职业素养与安全意识等。 | 每队2名选手，其中队长1名。每队限2名指导教师。 | 诸城市福田汽车职业中等专业学校 |
| 8 | Z-063 | 加工制造 | 中职 | 数控车床装调与维修技术 | 1 | 团体赛。参赛队在规定时间内，完成数控车床的电气装配与测试、十字滑台功能部件的机械装配与调整、数控车床功能调试与故障排除、数控车床几何精度检测、零件的试切削加工、数控车床的维护保养等任务。 | 每队2名选手，限2名指导教师。 | 天津机电工艺学院 |
| 9 | Z-059 | 加工制造 | 中职 | 数控车加工技术 | 1 | 个人赛。参赛选手通过手工与CAM编程和程序传输，完成单套赛件(2件)和小批量赛件（4件）的加工并完成单套赛件部分尺寸的自检。 | 每队2名选手，限2名指导教师。 | 天津机电工艺学院 |
| 10 | Z-051 | 加工制造 | 中职 | 数控铣加工技术 | 1 | 个人赛。参赛选手通过手工与CAM编程，完成两个综合件加工。 | 每队2名选手，限2名指导教师。 | 天津机电工艺学院 |
| 11 | Z-052 | 加工制造 | 中职 | 数控综合加工技术 | 1 | 团体赛。在规定时间内协同完成具有特定功能产品零件的加工、装配并实现设定功能及精度自检报告。 | 每队3名选手，限2名指导教师。 | 天津机电工艺学院 |
| 12 | Z-023 | 加工制造 | 中职 | 液压与气动系统装调与维护 | 1 | 个人赛。竞赛内容：组装设备部件和液压系统回路；气动回路设计；气动回路组装与调试；电气控制回路连接；编写PLC控制程序及整机调试与运行等项目。 | 每队4名选手，来自同一院校的参赛选手不超过2名。每队限4名指导教师。 | 浙江机电职业技术学院 |
| 13 | Z-053 | 加工制造 | 中职 | 装配钳工技术 | 1 | 个人赛。竞赛内容：装调理论知识笔答和手工测绘；机械工装制作；典型机械部件的拆装与调整；机械传动机构的装配与调整；机械系统的装配与调整等项目。 | 每队2名选手，限2名指导教师。 | 天津机电工艺学院 |
| 14 | Z-006 | 交通运输 | 中职 | 汽车运用与维修：1.定期维护和车轮定位2.汽车维修基本技能3.车身修复（钣金）4.车身涂装（涂漆）5.汽车空调维修 | 5 | 定期维护和车轮定位为团体赛，其余为个人赛。五项竞赛内容均为理论考试和实操比赛。实操比赛为：1.定期维护和车轮定位。定期维护包括实际操作、故障检查和作业规范等。车轮定位包括车轮定位检测、分析判断、维修方案选择和前轮前束调整。2.汽车维修基本技能。分别为：发动机曲柄连杆机构的拆解、检查和组装；汽车故障诊断。3.车身修复（钣金）。分为车身电子测量和校正、板件更换、受损门板修复。4.车身涂装（涂漆）。比赛现场提供新翼子板（已有电泳涂层）为比赛工件，统一制作损伤区。5.汽车空调维修。汽车空调制冷剂回收、净化、加注操作流程；空调系统故障诊断与排除。 | 团体赛每队2名选手，限2名指导老师。个人赛每队2名选手，限2名指导教师。 | 江苏省无锡汽车工程中等专业学校 |
| 15 | Z-064 | 交通运输 | 中职 | 城市轨道交通车辆运用与检修 | 1 | 团体赛。包括塞拉门系统安装与调试、控制系统电气设备装配、设备硬件联调、故障排除、通讯与监控安装、笔试和职业素养等内容。 | 每队3名选手，限2名指导教师。 | 北京市铁路电气化学校 |
| 16 | Z-076 | 交通运输 | 中职 | 汽车营销 | 1 | 团体赛。包括汽车营销基本流程操作、汽车营销基础知识问答、整车销售常见问题处理、服务接待综合技能模拟四部分竞赛内容。 | 每队2名选手，限2名指导教师。 | 江苏省常熟中等专业学校 |
| 17 | Z-056 | 旅游服务 | 中职 | 酒店服务：1.中餐宴会摆台2.客房中式铺床 | 2 | 个人赛。分为中餐宴会摆台、客房中式铺床两个分项，均由现场操作比赛和专业理论及专业英语口试组成。中餐宴会摆台现场操作部分包括仪表仪容展示、中餐宴会摆台、餐巾折花和拉椅让座。客房中式铺床现场操作部分包括仪表仪容展示和客房中式铺床。 | 每项每队2名选手，每项每队限2名指导教师。 | 广东省旅游职业技术学校 |
| 18 | Z-107 | 旅游服务 | 中职 | 烹饪：1.热菜2.面点3.冷拼与雕刻 | 3 | 个人赛。每个赛项专业知识测试后，选手须现场完成规定作品、规定主料（技法）作品、自选作品的制作。 | 每项每队4名选手，其中来自同一院校的不超过2名。每项每队限4名指导教师。 | 扬州商务高等职业学校 |
| 19 | Z-034 | 农林牧渔 | 中职 | 农机维修 | 1 | 个人赛。竞赛内容：在规定时间完成拖拉机底盘传动、制动、液压系统的检查与调整；启动前的检查、电路故障排除、油路故障排除和气缸故障听诊。 | 每队2名选手，限2名指导教师。 | 江苏农林职业技术学院 |
| 20 | Z-120 | 农林牧渔 | 中职 | 艺术插花 | 1 | 个人赛。竞赛设创意插花制作和礼仪插花制作两个项目。创意插花制作为公开主题的插花作品创作（花材自带），要求在规定时间内，完成插花作品，并填写作品名牌及主题表现说明。礼仪插花制作为现场抽取的插花形式，运用赛场提供的比赛工具与插花材料，完成礼仪插花作品制作与作品说明。 | 每队2名选手，限2名指导教师。 | 江苏农林职业技术学院 |
| 21 | Z-036 | 农林牧渔 | 中职 | 种子质量检测 | 1 | 个人赛。竞赛共分三部分：小麦种子净度分析、小麦种子千粒重测定和小麦种子生活力的四唑测定。选手在进行竞赛过程中，应根据系统工程的原理，在规定时间内，连续操作，完成所规定的竞赛项目。 | 每队2名选手，限2名指导教师。 | 江苏农林职业技术学院 |
| 22 | Z-019 | 土木水利 | 中职 | 工程测量 | 1 | 团体赛。运用测量仪器,通过团队合作,在规定的时间内完成闭合水准测量和全站仪坐标放样任务。 | 每队4名选手,限2名指导教师。 | 天津国土资源和房屋职业学院 |
| 23 | Z-020 | 土木水利 | 中职 | 建筑CAD | 1 | 个人赛。竞赛内容：根据任务书的要求从识图和制图两方面考核参赛选手的建筑识图能力和建筑CAD制图技能。 | 每队4名选手，同一学校参赛选手不超过2人。限4名指导教师。 | 天津国土资源和房屋职业学院 |
| 24 | Z-017 | 土木水利 | 中职 | 建筑设备安装与调控（给排水） | 1 | 团体赛。在规定的时间内,完成建筑给排水系统图和电气控制原理图绘制、管材加工和连接、附件和设备的安装、管道通水与试压试验、电气安装与接线、控制程序设计与调试等比赛任务。 | 每队2名选手,限2名指导教师。 | 天津国土资源和房屋职业学院 |
| 25 | Z-078 | 文化艺术 | 中职 | 服装设计与工艺：1.女式时尚成衣款式、纸样设计与立体造型。2.女式品牌服装手工纸样制作、剪裁配伍与样衣试制。 | 2 | 个人赛。分为女式时尚成衣款式、纸样设计与立体造型（含理论素养和操作技能题）与女式品牌服装手工纸样制作、裁剪配伍与样衣试制（含理论素养和CAD板型制作）两个分项。 | 每项每队3名选手，同一院校同一项目的选手不得超过2人。每队限3名指导教师。 | 南通中等专业学校 |
| 26 | Z-079 | 文化艺术 | 中职 | 模特表演1.模特服装表演2.平面模特展示 | 2 | 个人赛。参赛形式为现场表演与展示，比赛分为模特服装表演和平面模特展示两个分赛项。模特服装表演赛项共设泳装表演、时尚生活装表演、晚礼服表演三个比赛环节。平面模特展示赛项共设个性泳装展示、生活装产品展示、镜前造型展示三个比赛环节。 | 每项每队2名选手，每项每队限2名指导教师。 | 北京国际职业教育学校 |
| 27 | Z-091 | 文化艺术 | 中职 | 艺术专业技能：1.中国舞表演2.键盘乐器演奏 | 2 | 个人赛。包括中国舞表演、键盘乐器演奏两个分项，均分两轮进行。每一轮比赛全体选手参加，每二轮比赛60%选手参加。中国舞表演分项：参赛表演形式为独舞，表演舞种为中国民族民间舞或古典舞。每一轮比赛内容有剧目片段表演、技术技巧展示；每二轮比赛内容有专业拓展能力（动作模仿与即兴表演）考察、知识素质考察。键盘乐器演奏分项：参赛表演形式为独奏，乐器种类为钢琴和手风琴。每一轮比赛内容有乐曲演奏、听音测试；每二轮比赛内容有专业拓展能力（视奏）考察、知识素质考察。 | 每项每队3名选手，限3名指导教师。 | 天津艺术职业学院 |
| 28 | Z-083 | 信息技术 | 中职 | 网络布线 | 1 | 团体赛。竞赛内容包括按要求进行网络布线系统工程项目设计，完成链路搭建，线槽、线管、插座、模块、配线架等常用器材安装施工，铜缆布线和端接，光缆布线和端接，编写竣工报告，汇总竣工资料等工作任务。 | 每队3名选手，限2名指导教师。 | 天津仪表无线电工业学校 |
| 29 | Z-084 | 信息技术 | 中职 | 网络搭建及应用 | 1 | 团体赛。包括网络组建（网络环境部署、网络设备配置与调试）、服务器配置及应用、网络安全配置与防护等竞赛内容。 | 每队2名选手，限2名指导教师。 | 天津仪表无线电工业学校 |
| 30 | Z-039 | 信息技术 | 中职 | 物联网技术应用与维护 | 1 | 团体赛。竞赛内容包括：完成物联网感知识别层硬件安装与调试、传输层无线网络的搭建、应用层系统软件配置和调试，发现和处理物联网应用系统常见故障和错误，保证物联网项目正常应用。 | 每队3名选手，限2名指导教师。 | 浙江经贸职业技术学院 |
| 31 | Z-040 | 信息技术 | 中职 | 智能家居安装维护 | 1 | 团体赛。包括智能家居设备安装调试及应用配置、智能家居嵌入式网关应用配置、智能家居应用软件配置和团队风貌等竞赛内容。 | 每队3名选手，限2名指导教师。 | 无锡机电高等职业技术学校 |
| 32 | Z-087 | 休闲保健 | 中职 | 美发与形象设计：1．标准卷杠+男士无缝推剪造型2．新娘化妆•盘发整体造型3．晚宴化妆 | 3 | 个人赛。设3个分项。1。标准卷杠+男士无缝推剪造型：按照十字分区标准排列方式，使用三种不同长度的专用圆形烫发杠，完成卷杠；运用修剪技术、吹风技术、整体造型技术，为教习模头完成图例指定造型。2．新娘化妆：盘发整体造型：综合运用设计构思、色彩搭配、盘发技巧、化妆技巧、整体造型技巧等知识和技能，结合模特的自身条件，完成新娘整体造型。3.晚宴化妆：综合运用设计构思、色彩搭配、盘发技巧、化妆技巧、整体造型技巧等知识和技能，结合模特的自身条件，完成晚宴整体造型。 | 每项每队3名选手，每项每队限2名指导教师。 | 南京金陵中等专业学校 |
| 33 | Z-010 | 医药卫生 | 中职 | 护理技能 | 1 | 个人赛。竞赛内容包括：对给定临床案例进行分析，以书面形式写出主要护理问题，针对首优护理问题列出主要护理措施；在抢救室独立连续完成单人徒手心肺复苏、静脉输液、置胃管和口腔护理四项技能操作。 | 每队4名选手，来自同一院校的参赛选手不超过2名。每队限4名指导教师。 | 南京卫生学校 |
| 34 | Z-074 | 资源环境 | 中职 | 煤矿瓦斯检查（煤矿安全） | 1 | 个人赛。比赛内容包括光学瓦斯检定器故障判断及合格仪器选定、现场模拟操作演示、瓦斯浓度实测、一氧化碳浓度实测。 | 每队3名选手、限3名指导教师。 | 徐州机电工程高等职业学校 |
| 35 | G-085 | 财经大类 | 高职 | 市场营销技能 | 1 | 团体赛。包括网络营销和情境营销两个竞赛环节。网络营销：各参赛队在网络交易平台上，搜集货源信息，提出采购方案，并现场设计网店。情境营销：各参赛队在同一个动态市场环境条件下，通过目标市场分析与选择、营销策略组合和财务报表分析，使企业的效益最大化。 | 每队4名选手，限2名指导教师。 | 无锡商业职业技术学院 |
| 36 | G-137 | 财经大类 | 高职 | 会计技能 | 1 | 团体赛。包括会计业务手工处理和会计业务信息化处理两个竞赛环节。会计业务手工处理环节：原始凭证的审核与填制、现金存储业务办理、会计凭证汇总、记账凭证的编制与审核、会计凭证的整理与装订、账簿登记、对账与结账、会计报表编制、纳税申报表编制、企业财务分析、会计制度设计等；个人岗位专项技能竞赛内容穿插于本环节中。会计业务信息化处理环节：使用信息化财务软件中的相应功能模块，完成填制业务单据、编制和审核记账凭证、登记账簿、期末转账、结账、编制财务报表及报表分析等竞赛内容。 | 每队4名选手、2名指导教师。选手报名时按出纳、成本会计、总账会计、会计主管四个岗位角色分别填报，每人一岗。 | 山西省财政税务专科学校 |
| 37 | G-030 | 电子信息 | 高职 | 电子产品芯片级检测维修与数据恢复 | 1 | 团体赛。竞赛内容包括：电路板的检测与维修、存储设备维修及数据恢复、检测维修报告撰写等。 | 每队2名选手，限2名指导教师。 | 天津中德职业技术学院 |
| 38 | G-094 | 电子信息 | 高职 | 动漫制作 | 1 | 个人赛。竞赛共分三部分：1．提交作品：提交选手在比赛前提交训练中的优秀动漫作品。2．动画基础。在比赛现场根据给出的文字、设计稿及三视图要求，完成相应模型创建、贴图绘制、材质调整、灯光设置，并渲染输出最佳角度效果图。3．动画创作。根据给定的故事主题和场景，使用动画基础模块中创建的模型或自行创建模型，完成动画创作。 | 每队4名选手，来自同一院校的参赛选手不超过2名。限4名指导教师。 | 南宁学院 |
| 39 | G-061 | 电子信息 | 高职 | 基站建设维护及数据网组建 | 1 | 团体赛。竞赛内容包括：1.理论竞赛。移动通信基础知识；3G WCDMA、4G LTE的技术原理、站点开通、工程规范、配置操作；CDMA网规网优技术原理、工具使用、项目实践。2.实践操作：基站业务开通与维护、移动网络测试与优化。  | 每队3名选手，限2名指导教师。 | 天津轻工职业技术学院 |
| 40 | G-073 | 电子信息 | 高职 | 计算机网络应用 | 1 | 团体赛。参赛队根据给定项目需求，完成一定规模符合数据中心需求的绿色、可靠、安全、智能的计算机网络的拓扑规划、IP地址规划、设备配置与连接、云计算网络的搭建及配置、网络综合布线施工及管理、无线传感网搭建与调试等。 | 每队3名选手，限2名指导教师。 | 天津职业大学 |
| 41 | G-113 | 电子信息 | 高职 | 嵌入式应用开发 | 1 | 团体赛。内容包括硬件焊接组装和调试，软件应用程序开发，通过安卓平板控制嵌入式小车完成相应的赛道任务。 | 每队3名选手，限2名指导教师。 | 天津电子信息职业技术学院 |
| 42 | G-065 | 电子信息 | 高职 | 三网融合与网络优化 | 1 | 团体赛。竞赛内容：1.理论考试。三网融合与分组传送基础知识、产品设备以及FTTx电信工程施工规范。2.实践操作。“三网融合”业务平台组建与维护、PTN设备配置调测与维护。 | 每队2名选手，限2名指导教师。 | 天津现代职业技术学院 |
| 43 | G-068 | 电子信息 | 高职 | 移动互联技术应用 | 1 | 团体赛。竞赛内容包括：移动互联基本概念和知识考核;应用环境设备的规划与部署；移动互联通信子网的组建与维护；移动互联信息安全系统的故障排查及解决；移动互联应用服务系统的部署与测试；智能终端接口与应用的二次开发编程设计；使用仿真软件设计移动互联技术应用系统。 | 每队3名选手，限2名指导教师。 | 天津电子信息职业技术学院 |
| 44 | G-072 | 电子信息 | 高职 | 移动互联网应用软件开发 | 1 | 团体赛。竞赛内容包括：根据项目《需求说明书》、《详细设计说明书》和相应包含缺陷的App部分源代码，完成整个项目剩余9个功能模块或函数的编码，并排除给出的源代码中所包含的3个缺陷，完成项目软件开发任务。 | 每队3名选手，限2名指导教师。 | 山东科技职业学院 |
| 45 | G-069 | 电子信息 | 高职 | 云安全技术应用 | 1 | 团体赛。竞赛内容：实现云计算网络设备、安全设备、计算和存储设备的连接，并对设备进行互联与调试；使用交换机、防火墙、服务器、存储设备、云平台软件，配置各种协议与服务，实现网络的安全运行、基础架构云、开发平台云的服务功能，满足应用需求并提交标准化的工作总结报告。 | 每队3名选手，限2名指导教师。 | 江苏经贸职业技术学院 |
| 46 | G-029 | 电子信息 | 高职 | 智能电子产品系统工程实施 | 1 | 团体赛。以智能电子产品系统的工程实现为竞赛目标，考查参赛选手在真实工作环境下的工程实现能力和职业素养，包括智能电子系统的方案确定、系统图绘制、安装与调试、功能实现以及技术文件的编写等方面的竞赛任务。 | 每队3名选手，限2名指导教师。 | 天津现代职业技术学院 |
| 47 | G-019 | 交通运输 | 高职 | 报关技能 | 1 | 团体赛。在模拟场景下完成商品归类、通关方案设计、报关现场作业和职业素养展示四项任务。 | 每队3名选手，限2名指导教师。 | 天津商务职业学院 |
| 48 | G-089 | 交通运输 | 高职 | 城市轨道交通运营与维护 | 1 | 团体赛。包括实训装置门系统安装与调试、绘图、控制台电气设备装配、EDCU系统联调、故障排除、通讯与监控的调试和职业素养等竞赛内容。 | 每队3名选手，限2名指导教师。 | 南京铁道职业技术学院 |
| 49 | G-041 | 交通运输 | 高职 | 汽车检测与维修：1.汽车自动变速器拆装与检测2.汽车电气系统检修3.汽车故障诊断4.汽车检测与维修综合技能 | 4 | 团体赛。四项竞赛内容分别为：1.汽车自动变速器拆装与检测。要求选手借用变速器拆装台架完成变速器的拆解、检查、测量、组装工作，以及完成理论知识的作答。2.汽车电气系统检修。要求选手借用汽车电气试验台（A或B）完成系统布线、常见故障的诊断和排除和特定内容的理论实验。3.汽车故障诊断。要求选手借用整车、基础电路完成发动机及相关系统常见故障的诊断和排除工作；特定内容的理论实验。4.汽车检测与维修综合技能。上述三个分项的综合，分值分配为“汽车故障诊断”占60%、“汽车电气系统检修”占20%、“汽车自动变速器拆装与检测”占20%。 | 每队4名选手，限2名指导教师。 | 长春汽车工业高等专科学校 |
| 50 | G-042 | 交通运输 | 高职 | 汽车营销 | 1 | 团体赛。包括汽车营销知识、汽车营销基本技能、汽车试乘试驾（顾客试驾）和汽车销售综合技能四部分竞赛内容。 | 每队2名选手，限2名指导教师。 | 长春汽车工业高等专科学校 |
| 51 | G-081 | 旅游大类 | 高职 | 导游服务：1.普通话导游服务2.英语导游服务 | 2 | 个人赛。分为普通话导游服务、英语导游服务两个分项。1.普通话导游服务。文化知识测试、导游讲解、即兴演讲、现场知识问答、才艺展示等五部分内容。2.英语导游服务。导游讲解、即兴演讲、现场知识问答部分须用英文作答，其他部分内容与普通话导游服务组相同。 | 1.普通话导游服务每队3名选手，来自同一院校的参赛选手不超过2名。限3名指导教师。2.英语导游服务每队2名选手，限2名指导教师。 | 浙江旅游职业学院 |
| 52 | G-131 | 旅游大类 | 高职 | 烹饪：1.宴席设计与制作2.中餐热菜3.中餐面点4.中餐冷拼 | 4 | 宴席设计与制作为团体赛，其余为个人赛。1.宴席设计与制作：各参赛队以“自选超市”提供的原料为基础，结合当前餐饮市场发展及消费者需求，自拟主题，设计一桌宴席，编写宴席设计书，合作完成宴席制作，并参加宴席答辩。2.中餐热菜：参赛选手在规定时间内完成两款菜肴的制作。3.中餐面点：参赛选手在规定时间内完成两款面点作品的制作。4. 中餐冷拼：参赛选手在规定时间内完成指定宴席菜品中一组冷拼作品的制作。 | 1.团体赛每队选手5名，限2名指导教师。2.个人赛每队选手4名，限4名指导教师。 | 扬州商务高等职业学校 |
| 53 | G-082 | 旅游大类 | 高职 | 中餐主题宴会设计 | 1 | 个人赛。竞赛包括理论知识测试、现场专业技能比赛、英语口语测试、职业形象展示四个部分。包括台面创意设计、菜单设计、餐巾折花、中餐宴会摆台、斟酒、英语口语、专业理论、现场评析、职业形象展示等内容。 | 每队3名选手，来自同一院校的参赛选手不超过2名。每队限4名指导教师。 | 山东旅游职业学院 |
| 54 | G-057 | 农林牧渔 | 高职 | 鸡新城疫抗体水平测定 | 1 | 团体赛。竞赛内容包括试验器材准备、配制1%鸡红细胞悬液、血凝（HA）试验、配制四单位病毒、血凝抑制（HI）试验和体滴度报告六个部分内容。 | 每队2名选手，限1名指导教师。 | 江苏农林职业技术学院 |
| 55 | G-059 | 农林牧渔 | 高职 | 农机维修 | 1 | 团体赛。比赛分成两个阶段:每一阶段由两人配合进行气门间隙的检查与调整、配气相位的检查与调整，底盘的前轮轴承间隙、前轮前束的检查与调整，每二阶段两人分别完成不同项目，其中一人完成电路的故障排除，另一人完成气缸体和活塞磨损鉴定。 | 每队2名选手，限1名指导教师。 | 江苏农林职业技术学院 |
| 56 | G-141 | 农林牧渔 | 高职 | 园林景观设计 | 1 | 团体赛。竞赛内容为设计面积为5000平方米左右的居住区绿地，选手利用计算机设计软件对给定绿地进行景观设计，包括总平面图、局部效果图或鸟瞰图、设计说明等，最后整合成一个JPG文件的展板，比赛时间为3.5小时。 | 每队2名选手，限1名指导教师。 | 江苏农林职业技术学院 |
| 57 | G-058 | 农林牧渔 | 高职 | 植物组织培养 | 1 | 团体赛。比赛内容包括配合完成MS母液配制、MS培养基的配制及马铃薯组培苗继代繁殖的无菌操作等。 | 每队2名选手，限1名指导教师。 | 江苏农林职业技术学院 |
| 58 | G-079 | 农林牧渔 | 高职 | 中华茶艺技能 | 1 | 团体赛。竞赛共分三部分：1.指定茶艺竞技：玻璃杯泡绿茶技法、盖碗泡红茶技法、双杯泡乌龙茶技法。2.创新茶艺竞技：自选茶艺，设定主题、茶席，将解说、表演、泡茶融入其中，回答评委就茶艺、茶文化、传统文化、礼仪等相关知识的提问。3.解读茶艺竞技：以10分钟左右的“微电影”形式，解读中华茶艺精深（赛前提交）。 | 每队4名选手，限2名指导教师。 | 浙江经贸职业技术学院 |
| 59 | G-040 | 水利大类 | 高职 | 水环境监测与治理技术 | 1 | 团体赛。1.理论考核：污水处理工艺设计及计算、工艺流程图及高程图绘制和自动控制污水装置程序设计。2.技能考核：水样配制与测定、污水处理工艺设备部件与管道连接、水处理平台动力系统线路设计与连接、污水处理设备的调试运行、在线监测仪标定及测试等。 | 每队2名选手，限2名指导教师。 | 天津现代职业技术学院 |
| 60 | G-050 | 文化教育 | 高职 | 文秘速录专业技能 | 1 | 团体赛。竞赛分为五部分：1.文字校对与文本创建：在规定时间内按赛题进行手工校对及文字和符号的录入。2.实时记录与纪要整理：听现场播放的赛题声音进行速记；看现场播放的赛题视频进行速记整理成会议纪要。3.蒙目速录：用蒙目面具蒙住双眼听现场播放的赛题声音进行速记。4.模拟办公管理：观看一段录像找出其中秘书行为及工作环境中正确或错误的地方。5.办公自动化设备使用流程任务操作：在规定时间内借助软件分别完成6种办公常用设备的连接和使用。 | 每队4名选手，限2名指导教师。 | 天津职业大学 |
| 61 | G-031 | 文化教育 | 高职 | 英语口语：1.非英语专业组2.英语专业组 | 2 | 个人赛。分为非英语专业组和英语专业组两个组别分别进行。比赛分为半决赛和决赛，各包括三个比赛环节，其中“职场描述”、“情景交流”为半决赛和决赛均包含的两个环节。半决赛还包括“职场考验”环节，该环节为2014年本赛项新增环节；决赛还包括“即席辩论”环节。参赛者按照各环节题目要求用英语完成比赛内容。 | 每队每组别1名选手，限1名指导教师。 | 安徽水利水电职业技术学院 |
| 62 | G-025 | 医药卫生 | 高职 | 护理技能 | 1 | 个人赛。竞赛内容包括：对给定临床案例进行分析，以书面形式写出主要护理问题，针对首优护理问题列出主要护理措施；在抢救室独立连续完成头部外伤包扎、单人徒手心肺复苏、静脉输液、置胃管技术四项技能操作。 | 每队4名选手，来自同一院校的参赛选手不超过2名。限4名指导教师。 | 天津医学高等专科学校 |
| 63 | G-090 | 艺术设计传媒大类 | 高职 | 艺术专业技能：1.中国舞表演2.键盘乐器演奏 | 2 | 个人赛。包括中国舞表演、键盘乐器演奏两个分项，均分两轮进行，每一轮比赛全体选手参加，每二轮比赛60%选手参加。中国舞表演分项：参赛表演形式为独舞，表演舞种为中国民族民间舞或古典舞。每一轮比赛内容有剧目表演、技术技巧展示；每二轮比赛内容有舞蹈编创与表演、编创答辩。键盘乐器演奏分项：参赛表演形式为独奏，乐器种类为钢琴和手风琴。每一轮比赛内容有乐曲演奏、听音测试；每二轮比赛内容有伴奏编配与排演、伴奏编配答辩。 | 每项每队2名选手，每项每队限2名指导教师。 | 天津艺术职业学院 |
| 64 | G-049 | 制造大类 | 高职 | 机械设备装调与控制技术 | 1 | 团体赛。竞赛内容包括：装配与调整送料装置；装配与调整机械式冲裁机构和转塔装置；装配与调整模具；连接控制电路；设置机电驱动器参数；触摸屏工程与PLC程序设计及机电设备联合调试等项目。 | 每队2名选手，限2名指导教师。 | 安徽机电职业技术学院 |
| 65 | G-044 | 制造大类 | 高职 | 三维建模数字化设计与制造 | 1 | 团体赛。分为“数据采集与再设计”和“数控编程与加工”两个阶段，参赛队在各3个小时共6小时内容，完成数据采集与再设计、数控编程与加工、职业素养与安全意识等任务。 | 每队2名选手，限2名指导教师。 | 天津机电职业技术学院 |
| 66 | G-083 | 制造大类 | 高职 | 数控机床装调、维修与升级改造 | 1 | 团体赛。竞赛内容包括：1.机械拆装与电气安装；2.机床功能检查与故障排除；3.数控机床位置精度的检测；4.数控铣床升级改造为加工中心；5.试件切削试验编程与操作；6.职业素养与安全意识。 | 每队3名选手，限2名指导教师。 | 天津机电职业技术学院 |
| 67 | G-043 | 制造大类 | 高职 | 注塑模具CAD/CAE与主要零件加工 | 1 | 团体赛。参赛队根据项目任务要求，依据赛题提供的塑料制件原始数据，完成该产品的注塑模具CAD设计、CAE分析，并利用赛位配备的数控铣削机床及其他设备完成模具零件（指定）的加工制造。 | 每队3名选手，限2名指导教师。 | 天津轻工职业技术学院 |
| 68 | G-096 | 资源开发与测绘大类 | 高职 | 测绘：1.二等水准测量2.工程施工放样3.1:500数字测图 | 3 | 团体赛：竞赛内容分别为：1.二等水准测量。参赛队应完成现场抽签得到的水准路线。完成外业观测后，在现场完成高程误差配赋计算，并填写高程点成果表。2.工程施工放样。计算出道路曲线常数、曲线要素、主点里程、部分主点及指定点的曲线中桩点坐标。根据抽签得到的测站点、共用定向点和检核点，使用全站仪点放样指定的2个中桩点。3.1:500数字测图。提供2个控制点和1个检查点，参赛队利用GNSS流动站在已知点测量确定坐标系转换参数后测图。 | 每项每队4名选手，每项每队限2名指导教师。 | 黄河水利职业技术学院 |
| 69 | G-103 | 资源开发与测绘大类 | 高职 | 煤矿瓦斯检查（煤矿安全） | 1 | 个人赛。比赛内容包括光学瓦斯检定器故障判断及合格仪器选定、模拟矿井通风系统瓦斯管理、实测瓦斯浓度及数据校正、自救器的佩带。 | 每队3名选手，限3名指导教师。 | 徐州机电工程高等职业学校 |
| 70 | G-007 | 资源开发与测绘大类 | 高职 | 选矿技术 | 1 | 团体赛。包括三个竞赛环节：1.细粒物料筛分分析：进行样品识别、制备、筛分分析，用浓度壶法测出筛上产品细度，与干筛的标准值进行对照；用容量瓶法测出产品比重， 与标准值比较。2.摇床参数调节：测量摇床冲程冲次，调节横向坡度和水量，使床面水呈流膜状，无拉沟现象；用硫铁矿做选别试验，计算用水量，对精矿品位和回收率进行化验和计算，并与标准值比较。3.浮选工艺操作：称取矿样，配制药剂并完成试验，选别结束后对精矿产品进行结果判断和化验，并与标准值比较。 | 每队3名选手、限2名指导教师。 | 兰州资源环境职业技术学院 |
| 71 | G-139 | 交通运输 | 高职 | 飞机发动机拆装调试与维修 | 1 | 团体赛。比赛分3个项目进行，以实操为主，包括：1.活塞-5型发动机汽缸、活塞和气门组件的拆装与调试。2.涡桨-5型发动机高压燃油泵拆。3.基于CFM56系列发动机的区域标准线路施工。 | 每队3名选手，限2名指导教师。 | 中国民航大学 |
| 72 | ZG-001 | 艺术设计传媒大类 | 中高职 | 中国优秀传统文化艺术表演赛 | 1 | 中、高职团体赛、个人赛。比赛以展示优秀中国传统文化为主题，内容为舞蹈、声乐、器乐、曲艺等多种形式的文艺节目。 | 每支代表队选送1-2个节目。 | 天津艺术职业学院 |